

The background of the cover is a collage of various images related to sports and education. At the top, there's a photo of students in a classroom. Below that, a green-tinted image shows a person working out with a resistance band. A red-tinted section in the middle shows a person on a treadmill and a basketball game. The bottom part features a green-tinted image of a person cycling and others running on a track.

# EDUCAÇÃO, SAÚDE E ESPORTE

**Novos desafios à Educação Física**

**Gelcemar Oliveira Farias e Juarez Vieira do Nascimento  
(Organizadores)**



## **Universidade Estadual de Santa Cruz**

---

**GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA**

**RUI COSTA - GOVERNADOR**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**WALTER PINHEIRO - SECRETÁRIO**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ**

**ADÉLIA MARIA CARVALHO DE MELO PINHEIRO - REITORA**

**EVANDRO SENA FREIRE - VICE-REITOR**

---

**DIRETORA DA EDITUS**

**RITA VIRGINIA ALVES SANTOS ARGOLLO**

**Conselho Editorial:**

**Rita Virginia Alves Santos Argollo – Presidente**

**Andréa de Azevedo Morégula**

**André Luiz Rosa Ribeiro**

**Adriana dos Santos Reis Lemos**

**Dorival de Freitas**

**Evandro Sena Freire**

**Francisco Mendes Costa**

**José Montival Alencar Junior**

**Lurdes Bertol Rocha**

**Maria Laura de Oliveira Gomes**

**Marileide dos Santos de Oliveira**

**Raimunda Alves Moreira de Assis**

**Roseanne Montargil Rocha**

**Sílvia Maria Santos Carvalho**

---



# EDUCAÇÃO, SAÚDE E ESPORTE

*Novos desafios à Educação Física*



*Gelcemar Oliveira Farias e Juarez Vieira do Nascimento  
(Organizadores)*



Ilhéus-BA



Editora da UESC  
2016

Copyright ©2016 by  
GELCEMAR OLIVEIRA FARIAS E JUAREZ VIEIRA DO NASCIMENTO

Direitos desta edição reservados à  
EDITUS - EDITORA DA UESC

A reprodução não autorizada desta publicação, por qualquer meio,  
seja total ou parcial, constitui violação da Lei nº 9.610/98.

Depósito legal na Biblioteca Nacional,  
conforme Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.

PROJETO GRÁFICO E CAPA  
Deise Francis Krause

IMAGENS DA CAPA  
Stitterphoto.com  
FreeImagens.com  
Stockyvault.net  
Freepik.com

REVISÃO  
Genebaldo Pinto Ribeiro  
Maria Luiza Nora  
Roberto Santos de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

---

S586      Silva, Gelcemar Oliveira.  
            Educação, saúde e esporte : novos desafios à Educação Física  
            / Gelcemar Oliveira Silva, Juarez Vieira do Nascimento. - Ilhéus,  
            BA : Editus, 2016.  
            352 p.

Inclui referências.  
ISBN: 978-85-7455-427-3

1. Educação Física - Estudo e ensino. 2. Professores de  
Educação Física - Formação. I. Nascimento, Juarez Vieira do. II.  
Título.

CDD 796.07

---

**EDITUS - EDITORA DA UESC**  
Universidade Estadual de Santa Cruz  
Rodovia Jorge Amado, km 16 - 45662-900 - Ilhéus, Bahia, Brasil  
Tel.: (73) 3680-5028  
[www.uesc.br/editora](http://www.uesc.br/editora)  
[editus@uesc.br](mailto:editus@uesc.br)

EDITORA FILIADA À

  
Associação Brasileira  
das Editoras Universitárias

A Educação Física conta com mais uma importante obra.

Por mim, recebi com alegria, numa tarde de primavera chuvosa, o honroso convite de prefaciар este livro, com muita satisfação e sentimento de muita responsabilidade.

Ao ser convidada para tal tarefa, não hesitei em aceitá-la, pois me pareceu um imenso desafio apresentar, ao leitor, um livro que trata sobre a complexa relação formação e intervenção nos três setores da Educação Física, a saber: saúde, educação e esporte, tendo como principais autores os alunos do doutorado interinstitucional em Educação Física<sup>1</sup>.

A constituição e ou fortalecimento de cursos de licenciatura em Educação Física, cursos de bacharelado em Educação Física (setor Saúde) e cursos de bacharelado em esporte, dependem, em parte, de reflexões, pesquisas e proposições sobre formação. O que se sugere neste livro é o estabelecimento de debates arquitetados na lógica da organização de temas da formação inicial e da intervenção associada a cada setor do campo da Educação Física.

---

<sup>1</sup> Convênio entre a UFSC e a UESC, financiado pela CAPES e pela FAPESB.

As ponderações realizadas pelos autores abrangem compassos e descompassos entre a formação inicial e a intervenção profissional, tocando, por vezes, na intrincada formação continuada (em contexto ou sistematizada).

O livro está dividido em três partes: a primeira trata sobre a relação Educação Física e educação, a segunda sobre a relação Educação Física e saúde e a terceira sobre relação Educação Física e esporte.

Na primeira parte, no primeiro capítulo, Cristiano de Sant'anna Bahia, Juarez Vieira do Nascimento e Gelcemar Oliveira Farias abordam a formação em Educação Física e a intervenção na escola, sintetizando apontamentos históricos e legais, indicando a necessidade de buscar mecanismos de valorização da Educação Física escolar como componente curricular e a constituição de processos de formação continuada em exercício, proporcionada por políticas públicas que garantam transformações constantes da prática, na lógica da autonomia individual. No segundo capítulo, Samuel Macêdo Guimarães e Juarez Vieira do Nascimento analisam a importância do trabalho de corporeidade na escola, estimulando o uso de Cenários como Espaços Tempos de Probabilidades e Possibilidades Inovadoras (ETPPI) na superação da formação técnica instrumental em Educação Física, instigando, ao leitor, considerar a escola como espaço de trabalho com a corporeidade. No terceiro capítulo, Marcial Jorge Cotes, Alcyane Marinho e Priscila Mari dos Santos analisam a formação em Educação Física e a educação ambiental na escola, contextualizando-a historicamente e indicando possibilidades de trabalhar a Educação Física relacionando-a a educação ambiental, nos diferentes níveis de ensino da educação básica, estimulando o leitor ao redirecionamento de ações e

de atitudes voltadas a formar cidadãos críticos e reflexivos da realidade local, regional e mundial, que caminhe na busca incessante por um contrato natural entre as sociedades e o meio ambiente. Ricardo Franklin de Freitas Mussi, Denize de Azevedo Freitas, Angelo Maurício de Amorim e Edio Luiz Petroski debatem, no quarto capítulo, sobre a formação em Educação Física e a saúde na escola, partindo do princípio que a Educação Física representa o campo de formação, investigação e intervenção acadêmico-profissional relacionado à promoção da atividade física de sujeitos e coletividades, analisando o estado atual da tematização da atividade física e saúde na Educação Física escolar, indicando que os professores de Educação Física devem ser formados dentro duma proposta orientada para a aproximação e aprofundamento teórico-prático das questões multidimensionais da atividade física e a Saúde, considerando as possibilidades e limitações desta relação presentes nas abordagens pedagógicas constituídas historicamente para nortear sua intervenção profissional. No quinto capítulo, Denize de Azevedo Freitas, Leonardo de Carvalho Duarte, Ricardo Franklin de Freitas Mussi e Angelo Maurício de Amorim analisam a formação em Educação Física e o esporte na escola, sinalizando para a importância na formação inicial que considere a competência técnica e compromisso político no processo de desenvolvimento do conteúdo esporte na escola.

Na segunda parte, sexto capítulo do livro, Gilmar Mercês de Jesus e Martha Benevides da Costa analisam a formação em Educação Física e a intervenção na atenção primária à saúde, indicando que as proposições para a formação avançam em passos muito mais lentos do que as estratégias de intervenção no âmbito da APS, recomendando a necessidade de avanço no debate desta

formação a partir do diálogo entre o que é consenso e o que é dissenso em torno do perfil profissional adequado à atuação nos serviços públicos de saúde, na perspectiva da Nova Promoção da Saúde. No sétimo capítulo, Saulo Vasconcelos Rocha, Aline Rodrigues Barbosa e Hector Luiz Rodrigues Munaro analisam a formação em Educação Física e a intervenção na atenção secundária em saúde, apontando o panorama do cenário atual, os desafios e as perspectivas de intervenção nos espaços de atuação (clínicas, centros de atenção psicossocial, Unidades de Saúde, entre outros); os autores também destacam as importantes iniciativas realizadas na formação. Camila Fabiana Rossi Squarcini, Adair da Silva Lopes e Júlio Cesar Schmitt Rocha refletem sobre a formação em Educação Física e a intervenção na atenção terciária em saúde, no oitavo capítulo, a partir dos questionamentos de que maneira o profissional de Educação Física pode estar inserido na atenção terciária em saúde, de como este profissional está sendo formado para este espaço, e quais são as possibilidades de intervenção, as perspectivas e os desafios enfrentados por estes profissionais; os autores também analisam a produção existente indicando a incipiência na formação do profissional em Educação Física para o setor terciário. No nono capítulo, Helma Pio Mororó José, Tânia Rosane B. Benedetti e Sueyla Ferreira da Silva dos Santos analisam a formação em Educação Física e a intervenção na atenção à saúde do idoso, apresentando algumas considerações acerca da formação de profissionais em Educação Física para atuação na área de atenção à saúde dos idosos, abordando sobre currículos dos cursos de graduação em Educação Física e as possibilidades e necessidades de reforma curricular dos cursos da saúde, em especial



da Educação Física, para atender ao perfil profissional almejado para atuação na saúde pública e coletiva; as autoras defendem a necessidade de provocar o debate dentro dos cursos de graduação em Educação Física e aprofundar a discussão acerca da inclusão de componentes curriculares que tratem da temática específica do envelhecimento e do idoso.

Na terceira parte do livro, décimo capítulo, Alberto Barretto Kruschewsky, Fernando Diefenthaler e Luiz Guilherme Antonacci Guglielmo, analisam a relação formação x intervenção em Educação Física e a intervenção no esporte de alto rendimento, indicando que, apesar das demandas sociais explícitas nos megaeventos que se apresentam, a formação do profissional de Educação Física não apresenta possibilidade de desenvolvimento satisfatório do esporte de rendimento neste país. No décimo primeiro, Marcos Rodrigo Trindade Pinheiro Menuchi, Larissa Rafaela Galatti e Juarez Vieira do Nascimento, tratam sobre a formação em Educação Física e a organização do ambiente de aprendizagem na iniciação esportiva, apresentando os princípios dos sistemas dinâmicos e ecológicos e discutindo a necessidade de uma transformação da prática pedagógica na iniciação esportiva. No décimo segundo capítulo, e último capítulo, Angelo Maurício de Amorim, Ricardo Franklin de Freitas Mussi, Denize de Azevedo Freitas, Saray Giovana dos Santos e Fernando Reis do Espírito Santo, discutem sobre a formação em educação física e a intervenção no esporte de crianças e jovens.

Diante das necessidades históricas e sociais no campo da formação e intervenção em Educação Física, a opção de publicar o livro *educação, saúde e esporte: novos desafios à Educação Física* reflete a preocupação dos

organizadores, Juarez Vieira do Nascimento e Gelcemar Oliveira Farias, em fomentar, participar e instituir debates profícuos que estimulem o movimento de transformações na formação e na ação concreta nos três setores de intervenção do campo da Educação Física.

Desejo que os leitores se sintam instigados em continuar as reflexões expostas à crítica pelos colegas.

Ilhéus, primavera de 2013.

*Ana Maria Alvarenga*

*Adair da Silva Lopes*

Doutor em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Maria. Professor Titular do Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina. Pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde – NUPAF. Linhas de pesquisa: **Processos e Programas de Promoção da Atividade Física; Educação Física, Condições de Vida e Saúde.**

*Alberto Barretto Kruschewsky*

Professor Assistente do Departamento de Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Santa Cruz. Doutorando em Educação Física na Universidade Federal de Santa Catarina. Pesquisador do Grupo de Pesquisa em Biodinâmica (GPBIO).

*Alcyane Marinho*

Doutora em Educação Física. Professora Adjunta do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte da Universidade do Estado de Santa Catarina (CEFID/UDESC). Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Física do Centro de Desportos da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGEF/CDS/UFSC).

Líder do Laboratório de Pesquisa em Lazer e Atividade Física (LAPLAF/UDESC) e Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte da UFSC.

***Aline Rodrigues Barbosa***

Doutora em Nutrição Humana Aplicada pela Universidade de São Paulo. Professora Associada do Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Física e Programa de Pós-Graduação em Nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina.

***Angelo Maurício de Amorim***

Doutorando em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Católica do Salvador. Professor auxiliar do Colegiado de Educação Física da Universidade do Estado da Bahia – Campus IV – Jacobina/BA. Pesquisador do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Cultura e Saúde (GEPEECS – UNEB) e do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte da UFSC.

***Camila Fabiana Rossi Squarcini***

Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina. Professora Assistente do Departamento de Saúde da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus Jequié. Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde da UFSC.

### ***Cristiano de Sant'Ana Bahia***

Doutorando pela Universidade Federal de Santa Catarina, graduação em Educação Física pela Faculdade de Educação Física Montenegro, graduação em Economia pela Universidade Estadual de Santa Cruz e mestrado em Cultura e Turismo pela Universidade Estadual de Santa Cruz. Professor assistente da Universidade Estadual de Santa Cruz e coordenador da Especialização em Educação Física e Esporte. Líder do Grupo de Pesquisa de Práticas Pedagógicas em Educação Física Escolar e Esporte e do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte da UFSC.

### ***Denize de Azevedo Freitas***

Doutoranda em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Feira de Santana-UEFS (2001) e mestrado em Saúde Coletiva-UEFS (2012). Professora assistente do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Feira de Santana. Professora Pesquisadora do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão Prevenção da Violência e Promoção da Cultura de Paz- UEFS e do GEEPECS- Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Cultura e Saúde- UNEB.

### ***Edio Luiz Petroski***

Professor Titular aposentado da Universidade Federal de Santa Catarina. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Física. Pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Cineantropometria e Desempenho Humano.

### ***Fernando Diefenthaler***

Mestre e Doutor em Ciências do Movimento Humano pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Licenciado em Educação Física pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Professor do Departamento de Educação Física do Centro de Desportos da Universidade Federal de Santa Catarina. Líder do Grupo de Pesquisa em Biodinâmica (GPBIO), membro da International Society of Biomechanics (ISB), da Sociedade Brasileira de Biomecânica (SBB).

### ***Fernando Reis do Espírito Santo***

Doutor em Educação, com área de concentração em Currículo, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Professor Adjunto da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Líder do grupo de pesquisa Cotidiano, Resgate, Pesquisa e Orientação (CORPO – FBA/CNPq e do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Física, Esporte e Lazer (NEPEEL – UESB).

### ***Gelcemar Oliveira Farias***

Doutora e Mestre em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Licenciada em Educação Física e Especialista em Educação Física Escolar pela Universidade Federal de Pelotas. Professora Adjunta da Universidade do Estado de Santa Catarina. Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UFSC. Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte da UFSC.

### ***Gilmar Mercês de Jesus***

Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Especialização em Fisiologia do Exercício pela Universidade do Estado da Bahia. Graduação em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Professor Assistente da Universidade Estadual de Feira de Santana e doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina.

### ***Hector Luiz Rodrigues Munaro***

Doutorando em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Pesquisador do Núcleo de Estudos em Saúde da População, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

### ***Helma Pio Mororó José***

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina. Mestre em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Licenciada em Educação Física pela Universidade Federal da Bahia. Professora Assistente B da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

### ***Juarez Vieira do Nascimento***

Doutor em Ciências do Esporte pela Universidade do Porto, reconhecido pela UFRGS. Mestre em Ciência do Movimento Humano pela Universidade Federal de Santa Maria e licenciado em Educação Física pela Faculdade

Salesiana de Educação Física. Professor Titular e Pró-Reitor Adjunto de Pós-Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina. Líder do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte - NUPPE.

***Júlio Cesar Schmitt Rocha***

Doutor em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professor Associado do Departamento de Educação Física do Centro de Desporto da UFSC. Pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte - NUPPE.

***Larissa Rafaela Galatti***

Doutora em Ciências do Esporte pela Universidade Estadual de Campinas. Professora do curso de Ciências do Esporte da Faculdade de Ciências Integradas da Universidade Estadual de Campinas. Pesquisadora do Grupo de Estudos em Pedagogia do Esporte da FEF-UNICAMP, do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte da UFSC e do Grupo de Investigación y Análisis en los Deportes de Equipo da Universidade da Coruña (Espanha), além de ser editora do Internacional Sport Coach Journal (EUA).

***Leonardo de Carvalho Duarte***

Mestre em Educação. Especialista em Metodologia do Ensino da Educação Física e Esporte Escolar. Licenciado em Educação Física. Professor Auxiliar da Universidade Estadual de Feira de Santana, lotado no Departamento de Educação. Pesquisador do Núcleo de Educação Física



e Esportes Adaptados –NEFEA – CNPq/UEFS e do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Física, Esportes e Lazer – NEPEEL/ CNPq/UESB.

***Luiz Guilherme Antonacci Guglielmo***

Doutor em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Rio de Claro/SP. Professor Adjunto do Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Física. Líder do Grupo de Pesquisa Laboratório de Esforço Físico - LAEF.

***Marcial Jorge Cotes***

Doutorando em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Especialista em Biologia de Florestas Tropicais e Mestre em Meio Ambiente pela Universidade Estadual de Santa Cruz. Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Professor Assistente do Departamento de Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Santa Cruz. Pesquisador do Grupo de pesquisa em Biologia de Dossel (UESC) e do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte (NUPPE/UFSC).

***Marcos Rodrigo Trindade Pinheiro Menuchi***

Graduação em Licenciatura em Educação Física e Mestrado em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Professor assistente do Departamento de Ciências da Saúde da

Universidade Estadual de Santa Cruz. Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisa em Comportamento Motor - GEPECOM.

***Martha Benevides da Costa***

Doutora e mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Especialista em Metodologia do Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação pela Universidade do Estado da Bahia. Professora da Universidade do Estado da Bahia-Campus II, lotada no Departamento de Educação.

***Priscila Mari dos Santos***

Mestre em Educação Física (PPGEF/CDS/UFSC). Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte (NUPPE/UFSC) e do Laboratório de Pesquisa em Lazer e Atividade Física (LAPLAF/UDESC).

***Ricardo Franklin de Freitas Mussi***

Doutorando em Educação Física pela Universidade Federal em Santa Catarina. Mestre em Saúde Coletiva. Especialista em Fisiologia do Exercício e Licenciado em Educação Física. Professor da Universidade do Estado da Bahia. Líder do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Cultura e Saúde (GEPEECs).

***Samuel Macêdo Guimarães***

Doutorando em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Graduação em Educação Física

pela Universidade Federal de Viçosa, Especialista em Ginástica Escolar pela Universidade Federal de Pelotas e Mestre em Educação Física pela UFSC. Professor assistente da Universidade Estadual de Santa Cruz e coordenador do curso de licenciatura em Educação Física. Pesquisador do Grupo de Pesquisa de Práticas Pedagógicas em Educação Física Escolar e Esporte da UESC e do Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte da UFSC.

### ***Saray Giovana dos Santos***

Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina. Mestre em Ciência do Movimento Humano pela Universidade Federal de Santa Maria. Licenciada em Educação Física e Especialista em Educação Física Infantil pela Universidade Estadual de Maringá. Faixa preta – Yon Dan – FIJUSC 0073/2010. Professora Adjunta aposentada pela Universidade Federal de Santa Catarina.

### ***Saulo Vasconcelos Rocha***

Doutorando em Educação Física na Universidade Federal de Santa Catarina. Professor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Pesquisador do Núcleo de Estudos em Saúde da População da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

### ***Sueyla Ferreira da Silva dos Santos***

Mestre em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Especialista em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Graduada

em Educação Física pela Universidade Estadual de Santa Cruz. Professora do Curso de Licenciatura em Educação Física no Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia, na Universidade Federal do Amazonas. Membro do Grupo de Pesquisa Educação Física e suas relações Interdisciplinares.

***Tânia Rosane Bertoldo Benedetti***

Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina. Mestre em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Maria. Professora Associada II da Universidade Federal de Santa Catarina. Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde.

# SUMÁRIO

## PARTE 1

### Educação física e educação: compassos e descompassos da relação formação x intervenção

#### **FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERVENÇÃO NA ESCOLA**

*CRISTIANO DE SANT'ANA BAHIA*

*JUAREZ VIEIRA DO NASCIMENTO*

*GELCEMAR OLIVEIRA FARIAS*

27

#### **FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A CORPOREIDADE NA ESCOLA**

*SAMUEL MACÊDO GUIMARÃES*

*JUAREZ VIEIRA DO NASCIMENTO*

55

#### **FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA**

*MARCIAL JORGE COTES*

*ALCYANE MARINHO*

*PRISCILA MARI DOS SANTOS*

85

#### **FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A SAÚDE NA ESCOLA**

*RICARDO FRANKLIN DE FREITAS MUSSI*

*DENIZE DE AZEVEDO FREITAS*

*ANGELO MAURÍCIO DE AMORIM*

*EDIO LUIZ PETROSKI*

111

#### **FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE NA ESCOLA**

*DENIZE DE AZEVEDO FREITAS*

*LEONARDO DE CARVALHO DUARTE*

*RICARDO FRANKLIN DE FREITAS MUSSI*

*ANGELO MAURÍCIO DE AMORIM*

135

## PARTE 2

### Educação física e saúde: compassos e descompassos da relação formação x intervenção

#### FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

*GILMAR MERCÊS DE JESUS*

*MARTHA BENEVIDES DA COSTA*

165

#### FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM SAÚDE

*SAULO VASCONCELOS ROCHA*

*ALINE RODRIGUES BARBOSA*

*HECTOR LUIZ RODRIGUES MUNARO*

193

#### FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA EM SAÚDE

*CAMILA FABIANA ROSSI SQUARCINI*

*ADAIR DA SILVA LOPES*

*JÚLIO CESAR SCHMITT ROCHA*

211

#### FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO A SAÚDE DO IDOSO

*HELMA PIO MORORÓ JOSÉ*

*TÂNIA ROSANE B. BENEDETTI*

*SUEYLA FERREIRA DA SILVA DOS SANTOS*

241

## PARTE 3

### Educação física e esporte: compassos e descompassos da relação formação x intervenção

#### FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERVENÇÃO NO ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO

*ALBERTO BARRETTO KRUSCHEWSKY*

*FERNANDO DIEFENTHAELER*

*LUIZ GUILHERME ANTONACCI GUGLIELMO*

---

267

#### FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM NA INICIAÇÃO ESPORTIVA

*MARCOS RODRIGO TRINDADE PINHEIRO MENUCHI*

*LARISSA RAFAELA GALATTI*

*JUAREZ VIEIRA DO NASCIMENTO*

---

291

#### FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERVENÇÃO NO ESPORTE DE CRIANÇAS E JOVENS

*ANGELO MAURÍCIO DE AMORIM*

*RICARDO FRANKLIN DE FREITAS MUSSI*

*DENIZE DE AZEVEDO FREITAS*

*SARAY GIOVANA DOS SANTOS*

*FERNANDO REIS DO ESPÍRITO SANTO*

---

321