

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	13
CAPÍTULO 1 - ÀS MARGENS DA HISTÓRIA: HEGEMONIA E LUTA DE CLASSES	23
A hegemonia e suas condições históricas: a crítica gramsciana ao liberalismo	26
A função dos intelectuais na construção/manutenção da hegemonia	41
A hegemonia e a luta de classes: a possibilidade de violência insurrecional.....	48
Subversão da praxis x revolução passiva: a atualidade de Gramsci	55
CAPÍTULO 2 - AS DIMENSÕES DA IDEOLOGIA A PARTIR DA LEITURA	
GRAMSCIANA DE MARX	65
Notas sobre ideologia a partir de <i>A Ideologia Alemã</i>	70
A noção gramsciana de ideologia	74
A ideologia e a formação da subjetividade	84
Elevar as massas ao maior nível intelectual: a importância da educação	88
CAPÍTULO 3 - A LINGUAGEM EM SEU CONTEXTO HISTÓRICO E POLÍTICO	93
Breves observações sobre a questão da linguagem em Marx	96
“Esta mesa redonda é quadrada”: a questão da gramática	100
A dimensão simbólica no contexto das lutas de classes	109
A linguagem como metáfora e a afirmação da identidade dos subalternos	117
Linguagem, concepção de mundo: a formação dos subalternos	122

CAPÍTULO 4 - AS NOVAS CONDIÇÕES DE SUBALTERNIDADE	135
Explicitações filológicas quanto ao conceito subalternidade	137
A filosofia da praxis como a teoria dos grupos subalternos.....	143
A ampliação do uso do conceito de "subalterno" por tendências pós-modernas	146
CAPÍTULO 5 - A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA HEGEMONIA, DA IDEOLOGIA E DA LINGUAGEM	151
A estrutura parlamentar na democracia burguesa e as políticas públicas educacionais	152
As formas de domínio que se efetivam pela educação	158
A noção gramsciana de ideologia e o discurso conservador	163
A educação como forma de emancipação para os trabalhadores	168
A educação escolar e a linguagem	172
CONSIDERAÇÕES FINAIS	179
REFERÊNCIAS	183