

# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>7</b>
Paulo César Oliveira	
<b>AS CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE GEOGEBRA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA ANALÍTICA: UMA ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO PARA A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA .....</b>	<b>11</b>
Adriana Tiago Castro dos Santos e Barbara Lutaif Bianchini	
<b>CONTRIBUIÇÕES DE SOFTWARES E DE IMPRESSORA 3D NO ESTUDO DA GEOMETRIA ESPACIAL NO ENSINO MÉDIO.....</b>	<b>27</b>
Afonso Henriques, Sheila Aline dos Santos Marques e Elisângela Silva Farias	
<b>APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE ÁREA DE FIGURAS PLANAS COM O AUXÍLIO DO SOFTWARE RÉGUA E COMPASSO.....</b>	<b>49</b>
Silvio Luis Amâncio de Abreu e Paulo César Oliveira	
<b>UM ESTUDO SOBRE A INTERPRETAÇÃO GEOMÉTRICA DOS NÚMEROS COMPLEXOS.....</b>	<b>69</b>
Paulo César Oliveira e Tânia Mara Amorim Leite	
<b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E O ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA .....</b>	<b>87</b>
Nelson Antonio Pirola	
<b>A POSSIBILIDADE DE SE INTRODUIZIR O RACIOCÍNIO FUNCIONAL PARA O ESTUDANTE DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE.....</b>	<b>103</b>
Antonio César Nascimento Teixeira e Sandra Maria Pinto Magina	
<b>RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL .....</b>	<b>123</b>
Gisele Aparecida Massuela Gerdenits e Magda da Silva Peixoto	