

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO: EM BUSCA DA COMPREENSÃO HUMANA	11
1.1 APRESENTAÇÃO	11
1.2 PROBLEMATIZAÇÃO E OBJETIVOS	12
1.3 SÍNTESE E ORIENTAÇÕES DO TRABALHO	17
2. O QUE DIZEM LIVROS E ARTIGOS SOBRE O TEMA	19
2.1 QUADRO ASMÁTICO	19
2.1.1 Epidemiologia	23
2.1.2 Asma como síndrome multifatorial	26
2.1.3 Revisão de estudos sobre a criança asmática	28
2.1.4 Cronicidade da doença e disfunções na família?	34
2.2 COMPREENSÃO PSICOSSOMÁTICA: EVOLUCIONISMO E PSICANÁLISE	38
2.2.1 Evolucionismo: do amor pelos animais à psicossomática	43
2.2.2 Psicogênese das doenças somáticas?	46
2.2.3 Princípio da predição?	50
2.2.4 Conceitos fundamentais em psicossomática	51
2.2.4.1 Pensamento operatório	51
2.2.4.2 Mentalização	52
2.2.4.3 Depressão essencial	54
2.2.4.4 Desorganização progressiva	55
2.3 COMPREENSÃO SISTÊMICA E FAMÍLIAS	57
2.3.1 Da Teoria dos Sistemas (TS) à Teoria Familiar Sistêmica (TFS)	58
2.3.2 Teoria sistêmica e estudo de famílias psicossomáticas	63

3. COMO ENTENDER CRIANÇAS E FAMÍLIAS	69
3.1 AS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS	70
3.2 MEIOS COMPREENSIVOS	75
3.2.1 Entrevista com os pais	76
3.2.2 Desenho em Cores da Família (DCF)	80
3.2.3 Entrevista Familiar Estruturada (EFE)	89
3.2.4 Teste das Fábulas (TF)	98
3.3 AJUSTE DAS TÉCNICAS À REALIDADE DOS SUJEITOS	107
4. COM A PALAVRA, CRIANÇAS E FAMÍLIAS	111
4.1 PAIS	111
4.2 CRIANÇAS NO DESENHO (DCF)	119
4.3 CRIANÇAS NAS ESTÓRIAS (TF)	123
4.4 A FAMÍLIA (EFE)	131
4.5 VINTE ESTUDOS PSICOLÓGICOS	134
4.6 MANOEL E SUA FAMÍLIA: UM CASO TÍPICO	159
4.7 SÍNTESE DOS RESULTADOS GERAIS	170
5. DISCUSSÃO E SUGESTÕES	173
6. NOVOS INÍCIOS INTEGRATIVOS	185
REFERÊNCIAS	189