Sumário

Apresentação: a propósito da Educação a Distância e da incorporação das tecnologias digitais na educação

:: Seção 1. Educação a Distância e Tecnologias Digitais: aspectos macroscópicos

Capítulo 1. Modelos de organização da EaD e suas contribuições para a democratização do conhecimento
Hermano Carmo

Capítulo 2. O impacto da educação a distância nos países de grande crescimento econômico como o Brasil
João C. R. Caetano e Nicolás F. Lori

Capítulo 3. Educação híbrida: a chave da inovação nas universidades canadenses
Kathleen Matheos

Capítulo 4. A universidade no século XXI: principais desafios e estratégias
Antonio R. Bartolomé

Capítulo 5. Institucionalização da educação a distância no Ensino Superior público brasileiro: desafios e estratégias
Marcello Ferreira e Daniel Mill

Capítulo 6. *Espaço e tempo, distância e presença*: conceitos para pensar a formação humana
Lílian do Valle
:: Seção 2. Educação a Distância e Tecnologias Digitais: a pesquisa em foco

Capítulo 7. A pesquisa em EaD nos últimos cinco anos: a agenda internacional ................................................................. 115
Hermano Carmo

Capítulo 8. Reflexões sobre os conceitos e fundamentos de pesquisa em educação a distância ........................................... 127
Miriam Struchiner e Rodrigo Alcantara de Carvalho

Capítulo 9. Formadores de professores e educação a distância: algumas aprendizagens ......................................................... 149
Maria da Graça Nicoletti Mizukami

Capítulo 10. Promover inclusão social na cibercultura e educar em nosso tempo .............................................................. 173
Marco Silva

:: Seção 3. Educação a Distância e Tecnologias Digitais: pesquisas e experiências

Capítulo 11. Docência na educação contemporânea: um olhar sobre a metodologia de mediação on-line ................................. 185
Lucila Pesce

Capítulo 12. Tutor é docente da EaD? ............................................. 199
Andrea Brandão Lapa e Graziela Gomes Stein Teixeira

Capítulo 13. Um olhar interno para os recursos do Moodle: algumas considerações sobre participação e interação .................. 215
Danilo Garcia da Silva, Kátia Morosov Alonso e Cristiano Maciel

Capítulo 14. Multiletramentos de alunos de Ciência da Computação da UFOP: possibilidades e práticas acadêmicas ...................... 229
Hércules Corrêa e Gláucia Jorge
Capítulo 15. O potencial das mídias sociais na formação a distância: o perfil e o interesse de estudantes e de profissionais de EaD........ 247
Sirléia Ferreira Silva Rosa e Bruno Poellhuber

Capítulo 16. Educação a distância e as novas estratégias pedagógicas: ferramentas da Web 2.0 e estilos de aprendizagem .................. 275
Daniela Melaré Vieira Barros e Paulo Simões

Capítulo 17. Organização de eventos por meio de tecnologias digitais de informação e comunicação: relato de experiência do SIED:EnPED:2012 .......................... 305
Daniel Mill e Aline M. de M. R. Reali