

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 11

PREFÁCIO 21

Parte 1

CONCEPÇÕES, CRENÇAS E PENSAMENTO DO PROFESSOR

CAPÍTULO 1

COMO SÃO VISTOS E ENSINADOS NA ESCOLA OS ALUNOS QUE FRACASSAM:
REPERCUSSÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA VOLTADA
PARA O SUCESSO ESCOLAR 29
Cleidilene Ramos Magalhães e Regina M. Simões Puccinelli Tancredi

CAPÍTULO 2

A APEQUENIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DE ZERO A SEIS ANOS:
UM ESTUDO SOBRE A PRODUÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA 51
Débora de Barros Silveira e Anete Abramowicz

CAPÍTULO 3

INTERAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIAS:
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS 73
*Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali e Regina Maria
Simões Puccinelli Tancredi*

Parte 2

FERRAMENTAS FORMATIVAS E INVESTIGATIVAS

CAPÍTULO 4

CONHECIMENTOS DE FUTURAS PROFESSORAS DAS SÉRIES INICIAIS
DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANALISANDO SITUAÇÕES
CONCRETAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM 101
Eliza Cristina Montalvão e Maria da Graça Nicoletti Mizukami

CAPÍTULO 5

O USO DO COMPUTADOR, O CONHECIMENTO PARA O ENSINO E A
APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA 127
Lucélio Ferreira Simião e Aline Maria da Medeiros Rodrigues Reali

CAPÍTULO 6

FORMADORES DE PROFESSORES, CONHECIMENTOS DA DOCÊNCIA E CASOS DE ENSINO	151
	<i>Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>

CAPÍTULO 7

PROFESSORAS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE PERCURSOS E PROCESSOS DE FORMAÇÃO	175
	<i>Filomena Maria de Arruda Monteiro e Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>

Parte 3

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

CAPÍTULO 8

O CURSO DE PEDAGOGIA E A NOVA LDB: VICISSITUDES E PERSPECTIVAS	205
	<i>Emília Freitas de Lima</i>

CAPÍTULO 9

O PAPEL DA FORMAÇÃO BÁSICA NA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA (APRENDE-SE A ENSINAR NO CURSO DE FORMAÇÃO BÁSICA?)	217
	<i>Soraiba Miranda de Lima e Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali</i>

CAPÍTULO 10

A FORMAÇÃO INICIAL VISTA A PARTIR DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ...	237
	<i>Claudia Aparecida Stefane e Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>

CAPÍTULO 11

CONCEPÇÕES PESSOAIS DE FUTUROS PROFESSORES SOBRE PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DE ENSINO	265
	<i>Ana Luiza Rocha Vieira Perdigão</i>

Parte 4

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

CAPÍTULO 12

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: A ATIVIDADE MEDIADA EM PROCESSOS COLABORATIVOS	295
	<i>Maria Aparecida Mello e Itacy Salgado Basso</i>

CAPÍTULO 13

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA:

IMPACTO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA 315

Heloisa R. Herneck e Maria da Graça Nicoletti Mizukami

CAPÍTULO 14

O *PRACTICUM* E A FORMAÇÃO DE *PROFESSORES-FORMADORES*:

UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM 339

Emília Freitas de Lima, Roseli Rodrigues de Mello, Maria da Graça Nicoletti Mizukami, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, Claudia Raimundo Reyes, Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi