

Sumário

Apresentação

Claudio Suasnábar; Névio de Campos 07

1. Entre o sacerdócio e o ofício: Raul Gomes e o papel do professor (1914-1928)

Dulce Regina Baggio Osinski 11

2. Ciencia y moral: Raquel Camaña y los desafíos abiertos para la nueva educación

Myriam Southwell 39

3. Paulo Freire: entre a cultura e a política

Danielle Marafon 59

4. Intersecciones entre el ámbito judicial y el educativo en la definición de la infancia y la juventud (1900-1940)

Leandro Stagno 83

5. Economia e educação em Cincinato Braga

Terezinha de Oliveira; Claudinei M. M. Mendes 113

6. Victor do Amaral: da academia à ágora, da ágora ao Palácio da Luz

Névio de Campos 137

7. Julio V. González o la radicalización del pensamiento de la Reforma Universitaria de 1918

Claudio Suasnábar 159

8. Intelectuais, universidade e identidade no Paraná

Maria Julieta Weber Cordova 179

9. Imprensa, educação e esfera pública na década de 1920

Carlos Eduardo Vieira 199

10. Fontes impressas, intelectuais e missão da educação nas páginas do Diário dos Campos	
Eliezer Félix de Souza; Névio de Campos	227
11. El modelo sarmientino de gobierno escolar en los orígenes del sistema educativo argentino. ¿Una experiencia fugaz?	
Federico Ferrero	247
12. João Roberto Moreira, a educação e as ciências sociais: a atuação no governo brasileiro e em organismos internacionais pela América Latina (décadas de 1950 e 1960)	
Leziany da Silveira Daniel	267
13. Luz Vieira Mendez, la UNESCO y el lanzamiento del Programa Nacional Intensivo de Alfabetización y Educación de Adultos (PNIAyEA) en Argentina en la década del 60	
Mónica de la Fare	295
Sobre os autores	313