

Sumário

Apresentação	15
1 Uma perspectiva de Modelagem Matemática para o ensino e a aprendizagem da Matemática	
<i>Dionísio Burak</i>	17
2 Modelagem Matemática: revisitando aspectos que justificam a sua utilização no ensino	
<i>Tiago Emanuel Klüber</i>	41
3 Modelagem Matemática como metodologia para o ensino de Matemática nos anos iniciais: alguns apontamentos sobre a abordagem dos conteúdos matemáticos a partir de relatos de experiências	
<i>Vantielen da Silva Silva</i>	59
4 Modelagem Matemática no Ensino Fundamental: relatos de experiências	
<i>Marinês Avila de Chaves Kaviatkovski</i>	75
5 Modelagem Matemática: o relato e implicações de uma experiência no Ensino Médio	
<i>Fábio Roberto Vicentin</i>	89
6 Uma experiência com a Modelagem Matemática no Ensino Médio Profissionalizante	
<i>Alzenir Virgínia Soistak</i>	107
7 Formação de professores e a Modelagem Matemática na Educação Básica	
<i>Carla Melli Tambarussi e Tiago Emanuel Klüber</i>	131

8	A Modelagem Matemática na formação continuada de professores: o relato de uma experiência	
	<i>Carlos Roberto Ferreira</i>	147
9	Um ensaio sobre a Complexidade, a Criatividade e as Representações Semióticas em uma atividade de Modelagem Matemática	
	<i>Celia Finck Brandt</i>	163
10	Modelagem Matemática na Educação Básica: uma experiência vivida	
	<i>Helaine Maria de Souza Pontes e Dionísio Burak</i>	183
11	A Modelagem Matemática e o papel do professor de Matemática para o desenvolvimento da Criatividade	
	<i>Emanuelli Pereira</i>	201
12	Modelagem no ensino da Matemática e a teoria vygotkyana: um olhar sobre as ações e interações no processo de ensino e aprendizagem	
	<i>Derli Kaczmarek e Dionísio Burak</i>	213
	Sobre os Autores	225