

Sumário

Prefácio	13
Apresentação	15
Capítulo 1	
Formação acadêmico-profissional e iniciação à docência: outros olhares, novas possibilidades	23
<i>Sydione Santos</i>	
Capítulo 2	
O papel do pedagogo como agente articulador da prática pedagógica nos anos iniciais	39
<i>Célia Cristina de Quadros, Gisleine de Oliveira Rosas e Tatiana Martins</i>	
Capítulo 3	
A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental	57
<i>Hanna Paula Brites e Adriane Reizer</i>	
Capítulo 4	
Alfabetização e ludicidade: uma relação necessária	73
<i>Flávia Chimaeski Pereira e Marília Iuskow</i>	
Capítulo 5	
A importância das atividades lúdicas no processo de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental	89
<i>Mayara Cristina Nicolitto e Graziela Vaneza de Campos</i>	

Capítulo 6

**Processos de aquisição da escrita infantil:
uma aprendizagem necessária na iniciação à docência.....** 101

Gabriela Chem de Souza

Capítulo 7

**Apoio pedagógico no início da alfabetização:
trabalhando com as diferenças de aprendizagem.....** 115

Priscilla Telles de Araújo

Capítulo 8

Produção de cartas: incentivando o uso da escrita..... 129

Carla Renata Huttel de Godoi

Capítulo 9

**A leitura no processo de letramento nos anos
iniciais do Ensino Fundamental.....** 143

Maria Esilda Cruz Martins

Capítulo 10

**Práticas de leitura: contribuições
para uma alfabetização significativa** 155

Aderilce do Rocio Martins Mehret

Capítulo 11

**Relações interpessoais e (in)disciplina:
implicações para a aprendizagem.....** 167

Juliana Fornazzari e Silvia Regina Tozetto

Capítulo 12

As angústias e inquietações na formação docente inicial..... 181

Cristina Trajano Lima

Autores 195