

SUMÁRIO

Prefácio	9
Capítulo 1	
A questão da língua e do gênero na escola	13
1.1 Uma inquietação continuada desenha o problema.....	14
1.2 Um desenho do livro.....	20
Capítulo 2	
A construção social e a negociação de identidades sociais	23
2.1 A construção e a negociação de identidades sociais.....	24
2.2 Definição de comunidade.....	30
2.3 A construção social da identidade de gênero.....	39
2.4 O letramento como prática social.....	46
2.5 A interação face a face.....	56
Capítulo 3	
Procedimentos metodológicos	69
3.1 Alguns princípios da etnografia.....	69
3.2 A observação participante e o registro em videoteipe.....	74
3.3 A análise dos dados em videoteipe.....	79
3.4 A redação do relatório etnográfico.....	82
Capítulo 4	
A comunidade e a construção das identidades sociais étnico-linguísticas e de gênero	89
4.1 A constituição das identidades étnico-linguísticas na comunidade.....	90
4.2 A reconfiguração da identidade de gênero e da identidade étnico-linguística alemã.....	99
4.3 A construção social de letramentos na comunidade.....	109

Capítulo 5

Produção e reprodução de

identidades sociais na 1.ª série da escola-núcleo 127

5.1 Contextualização sociogeográfica da escola-núcleo João Dias 128

5.2 Propostas de trabalho com o texto escrito na 1.ª série 131

5.3 O gênero social marcando a aquisição do letramento em português na 1.ª série 134

5.4 A aquisição do letramento em português por meninos na 1.ª série 148

5.5 Outras identidades sociais negociadas na aquisição do letramento em português 161

Capítulo 6

As identidades de gênero e a identidade

étnico-linguística alemã além das fronteiras da sala de aula 171

6.1 Alguns meninos aprenderam os modos de participação social e os traços da identidade feminina hegemônica 172

6.2 A coconstrução do modelo feminino de letramento na fronteira das salas de aula 190

6.3 Os modos de participação social das crianças em casa 201

Capítulo 7

Implicações do estudo 211

7.1 Há um contexto multilíngue? 212

7.2 A construção de conhecimento em eventos de letramento em língua portuguesa 216

7.3 A negociação de identidades sociais na comunidade 218

7.4 Implicações teóricas 224

7.5 Contribuições para a prática educacional 227

Capítulo 8

Referências 231

Capítulo 9

Anexos 241