

SUMÁRIO



PREFÁCIO 7

PARTE I

IDENTIFICAÇÃO, ATENDIMENTO E HABILIDADES SOCIAIS

**AVALIANDO O POTENCIAL DE APRENDIZAGEM DE
CRIANÇAS SUPERDOTADAS** 15

SARA MATA SIERRA

**ALTAS HABILIDADES E GRUPOS EM SITUAÇÃO DE
VULNERABILIDADE** 39

MARIA CLARA SODRÉ

**ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E
NEUROCIÊNCIA: EXPERIÊNCIA EM UM SERVIÇO
TRANSDISCIPLINAR** 55

LARA CRISTINA ANTUNES DOS SANTOS

NIURA A. DE MOURA RIBEIRO PADULA

**DESEMPENHO SOCIAL DE ADOLESCENTES COM
INDICADORES DE SUPERDOTAÇÃO** 73

CLAUDIA SOLANGE ROSSI MARTINS

PARTE II

FORMAÇÃO E GESTÃO

**REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
NOS CURSOS DE PEDAGOGIA PARA AS ALTAS
HABILIDADES** 103

AMANDA RODRIGUES DE SOUZA COLOZIO

**GESTÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA AS ALTAS
HABILIDADES** 125

ELIANE MORAIS DE JESUS MANI

PARTE III

DUPLA EXCEPCIONALIDADE

**DESATENTAS, HIPERATIVAS OU COM ALTAS
HABILIDADES? A MEDICALIZAÇÃO DE CRIANÇAS
BRILHANTES 145**

MAYRA BERTO MASSUDA

**ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E SÍNDROME DE
ASPERGER: CONTEXTUALIZAÇÕES E REFLEXÕES 163**

SARAH CAROLINA FURUCHO SILVA
CHRISTIANE HONORATO TAVERNA

PARTE IV

**PRECOCIDADE MUSICAL, TECNOLOGIA E
PESQUISA**

PRECOCIDADE MUSICAL 183

FABIANA OLIVEIRA KOGA

**SUPERDOTAÇÃO, TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS
ATIVAS: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS
CONTEMPORÂNEAS 203**

KETILIN MAYRA PEDRO

**SÍNTESE DE TRABALHOS APRESENTADOS NO 2º
SEMINÁRIO DE ALTAS HABILIDADES E 1ª MOSTRA DO
GRUPO DE PESQUISA (GRUPOH) 219**

ANA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA
CLAIREN ANGÉLICA SANTIAGO LIMA

SOBRE AS AUTORAS 235